



OB・OG紹介 — 卒業生の現在 —



佐藤直人さん

山形県立米沢栄養大学・助手
新潟県立国際情報高等学校卒業→愛知教育大学
教育学部卒業（スポーツ・健康コース）→愛知
教育大学大学院教育学研究科修了（教育学修
士）→プリ・テック株式会社（印刷会社）→新
潟医療福祉大学健康科学部健康栄養学科卒業→
山形県立米沢栄養大学助手

現在のお仕事について教えてください

大学では研究と講義助手が主な業務です。研究は食事調査と栄養分析についての研究を行っています。栄養摂取量を調べるには食事の分析が必要ですが、調査に労力がかかります。できるだけ調査対象者に負担が少なく、かつ精度の高い食事分析法について研究をしています。これらの活動の一環として、スポーツ選手の食事の分析や評価を行っています。講義助手は実験や実習に使う器具の準備や授業内資料の作成を行っています。その他にも、オープンキャンパスや入試、就職など、大学運営に関わる業務にも携わっています。

ご自身のお仕事への思いについて教えてください

栄養に興味をお持ちの一般の方々とお話をするときにはいろんな質問を受けます。それに答えるため最新の情報や学生の時間だけではできなかったことを探求していく努力が必要であると感じています。自分自身、よくわかっていないことも多く、日々疑問に頭を悩ませながら働いています。

高校生の頃、どんなことを考えて過ごしていましたか？

特に得意とすることはありませんでしたし、高校も将来を考えて学校選びをした訳ではなく、成績を基準に学校を決めました。体を動かすことは好きでしたが、大きな大会に出場する等の目立った成績はなく、自分がアスリートとして上を目指すという気持ちはありませんでした。ただスポーツに対しては強い興味があったので、何か関われるような仕事ができたらといいなぐらいに考えていました。

管理栄養士になった理由はなんですか？

一旦スポーツとはつながりのない会社に就職しましたが、働いているうちに食事や自分の身体、生活スタイル等について考える機会が多くなりました。その時に食事と身体の結びつきに関わる職業として管理栄養士を知り、大学で学ぶことにしました。

大学時代にやっていたことはなんですか？

大学生活を通して「食事提供活動」に積極的に関わってきました。スポーツ選手、寮生、子ども食堂など、対象は違いましたが献立作成や予算配分、作業工程などはどの活動にも共通していて授業の中でも学ぶことができますが、より多くの実践経験が大切だと感じました。大変有難いことにどの活動も立ち上げから関わることができ、積極的にいろいろな活動に関わっていくことで自らの経験にもなるし、仲間たちと新しい活動に挑戦するためのアイデアが生まれてくるのだと思いました。

「新潟医療福祉大学でよかった」と思うことはなんですか？

管理栄養士としてどうすれば対象者の状態をより良いものにできるのかを考えると、他分野との連携は欠かせません。新潟医療福祉大学は在学中からその他部門の学生と関わることのできる大学でとても貴重だと思います。私は主に教職課程の授業で他学科の学生と関わる機会がありましたが、自分とは違った目線からの専門的な意見を聞くことができ、こうした活動はこの大学だからこそできるものだと感じています。

臨地実習ではどこに行きましたか？

大学では臨床栄養学実習として県内の総合病院、給食経営管理論実習として学校給食センター、公衆栄養学実習として新潟県内の保健所、栄養教諭免許を取得するための教育実習として新潟市内の小学校・中学校、応用臨地実習として県外のスポーツチームの給食施設に行きました。

最も印象に残っている臨地実習先はどこでしたか？

スポーツ施設の実習が最も印象に残っています。プロサッカーチームの選手の寮に設置された給食施設でした。ほとんどの寮は朝食と夕食を提供するだけだと思うのですが、昼食（弁当）も提供していて、一日トータルでの栄養管理をしている点で国内でも数少ない施設だと思いました。また、通常時とゲーム時によって食事スケジュールを調整する様子も大きな特徴だと感じました。他にも、様々な点で勉強になりました。そんな場所でも、全ての基本は給食業務であり、安全で高い品質の食事を提供することは管理栄養士として最も大切にしなければならぬものだと実感しました。

その実習先での活動は現在のお仕事につながっていますか？

1日の食事が管理されたプロスポーツチーム内の施設にいる選手と比べると、同じスポーツ選手でも、食事の内容が十分でない選手がほとんどです。また、普段どのような食事を食べているのかをきちんと把握されていませんし、そのためにはとても労力が掛かります。そのことが現在の研究活動のテーマと結びついており、管理栄養士として精度の高い情報を提供できるように努めています。

